

Функциональная грамотность
График
проведения диагностических мероприятий
для обучающихся МБОУ «Школа №43»

2025-2026 учебный год

Направления функциональной грамотности

- **Читательская грамотность**
- **Математическая грамотность**
- **Естественно-научная грамотность**
- **Финансовая грамотность**
- **Креативное мышление**
- **Глобальные компетенции**

Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:

- **ноябрь** – естественно-научная грамотность в 9-х классах;
- **февраль** – читательская грамотность во 2–4-х классах;
- **март** – математическая грамотность в 5–8-х классах;
- **май** – индивидуальный проект в 10-х классах

**График
проведения диагностических мероприятий
для обучающихся МБОУ «Школа №43»**

классы	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2-4-классы			Математическая грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность		
5-классы	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность		Математическая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
6-классы	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность		Математическая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
7-классы	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность		Математическая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
8-классы	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность		Математическая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
9-классы	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность		Математическая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
10-классы	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность		Математическая грамотность	Глобальные компетенции	Индивидуальный проект

Функциональная грамотность в индивидуальном проекте.

Функциональная грамотность — это базовое образование, необходимое для успешного взаимодействия с окружающим миром, решения различных задач и выстраивания социальных отношений.

- **В рамках индивидуального проекта формируются следующие виды функциональной грамотности:**
- **Читательская грамотность — способность понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них для достижения целей, расширения знаний и участия в социальной жизни.**
- **Математическая грамотность — способность формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах.**
- **Естественно-научная грамотность — способность занимать активную гражданскую позицию по вопросам естественных наук и готовность интересоваться научными идеями.**

Роль индивидуального проекта

- **Индивидуальный проект направлен на формирование и развитие функциональной грамотности через:**
- **Развитие умения определять цели и планировать деятельность**
- **Формирование навыков сбора и обработки информации**
- **Развитие аналитических способностей и критического мышления**
- **Формирование навыков оформления и представления результатов**
- **Развитие способности использовать предметные знания в реальных ситуациях**

Дополнительные виды грамотности

- Помимо основных видов, в процессе работы над проектом развиваются:
- **Коммуникативная грамотность — умение выстраивать эффективное общение**
- **Информационная грамотность — способность находить, оценивать и использовать информацию**
- **Цифровая грамотность — умение работать с цифровыми технологиями**
- **Финансовая грамотность — понимание финансовых понятий и рисков**
- **Грамотность в области здоровья — знания о правильном питании, режиме труда и отдыха**
- **Практическое применение**
- **В ходе работы над проектом учащиеся решают реальные задачи, что способствует формированию и развитию всех видов функциональной грамотности. Проект может быть представлен в виде:**
- **Письменной работы (эссе, аналитические материалы)**
- **Отчётов о проведённых исследованиях**

Практическое применение

- **В ходе работы над проектом учащиеся решают реальные задачи, что способствует формированию и развитию всех видов функциональной грамотности. Проект может быть представлен в виде:**
- **Письменной работы (эссе, аналитические материалы)**
- **Отчётов о проведённых исследованиях**
- **Учебных пособий**
- **Презентаций и других форм представления результатов**