

**Деятельность  
специалистов службы психолого-  
педагогической поддержки  
в 2024-2025 учебном году.**

К публичному отчёту МБОУ «Школа №43»

# Педагоги-психологи МБОУ «Школа № 43»

Масляева Наталья Сергеевна

Образование – Высшее

Квалификационная категория – высшая

Стаж работы в МБОУ «Школа №43» – 27 лет



Турик Елена Викторовна.

Образование – Высшее

Квалификационная категория – первая

Стаж работы в МБОУ «Школа №43» – 5 лет



# Педагоги-психологи МБОУ «Школа № 43»

Попова Мария Сергеевна

Образование – Высшее

Стаж работы в МБОУ «Школа №43» – 1 год



Мурадалиева Карина Салаудиновна

Образование – Высшее

Стаж работы в МБОУ «Школа №43» – 1 год



# Повышение квалификации

## Масляева Н.С.

- Программа повышения квалификации Санкт-Петербургского института ДПО для психологов и психотерапевтов «Школьный буллинг: помощь психологу, педагогу, ребёнку и семье в профилактике и преодолении буллинга и его последствий» (72 часа)

## Попова М.С.

- Участие в онлайн-вебинарах проекта «Федеральный лекторий» и «Центра защиты прав и интересов детей»

# Обмен опытом.

- 24.11.2024 года Масляева Н.С. провела мастер класс "Формы работы педагога-психолога с родителями ребёнка с ОВЗ» в рамках IX Южного Всероссийского форума практической психологии, психотерапии и консультирования



# Обмен опытом



23 ноября

Масляева Наталья Сергеевна - педагог- психолог средней школы №43 была приглашена на интервью в студию " Вести. Дон. Интервью".

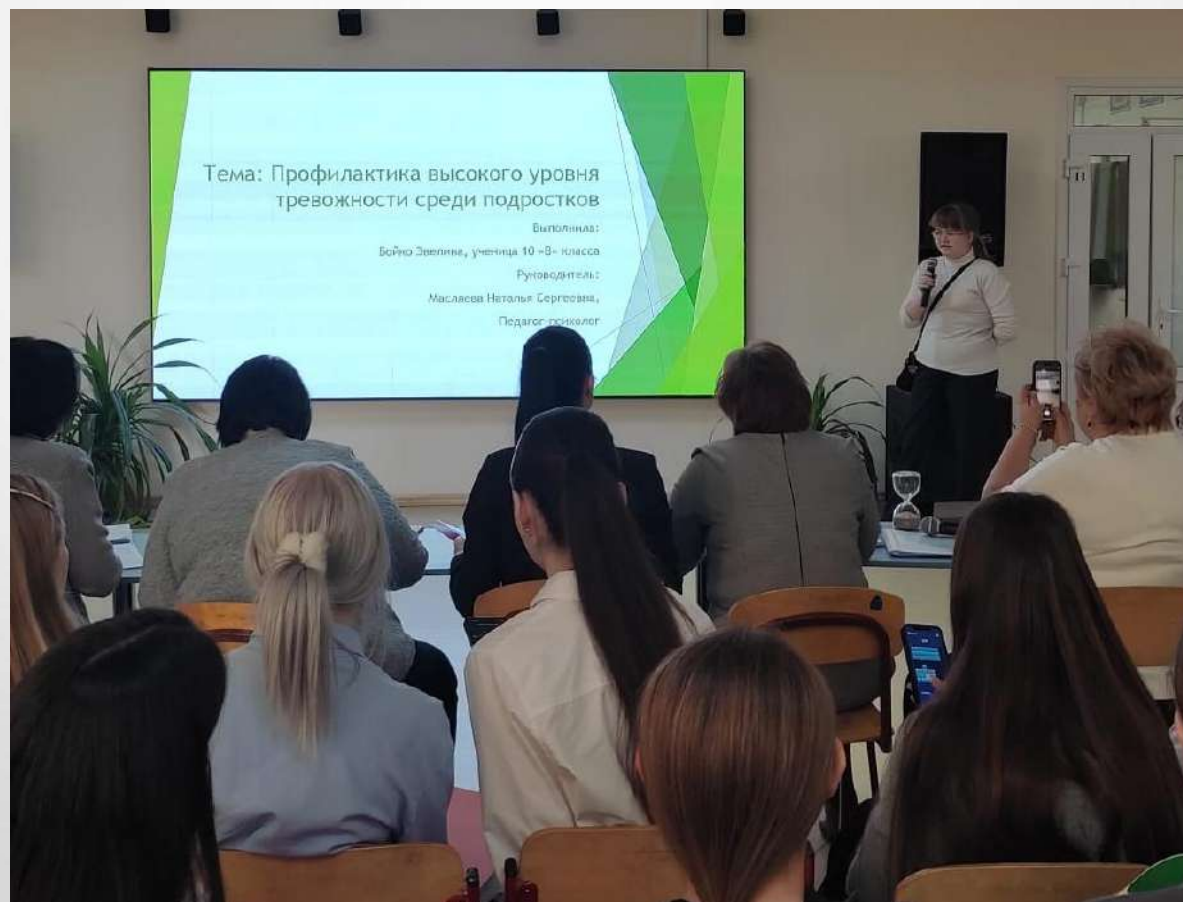
📌 На интервью были приглашены представители образовательных организаций, которые стали победителями регионального проекта " Лучшая инклюзивная школа 2024".

📌 Наталья Сергеевна, отвечая на вопросы, рассказала о траектории развития инклюзивного образования в нашей школе. Также представила коротко конкурсный проект.

📌 Отметила Наталья Сергеевна и важность взаимодействия с родителями воспитанников и учащихся в школе.

# Руководство проектной деятельностью обучающихся

Под руководством Масляевой Н.С. ученица 10 класса Бойко Эвелина подготовила и достойно защитила проект «Профилактика высокого уровня тревожности среди подростков»



## Количество услуг, оказанных педагогами-психологами школы в 2024-2025 уч.году

- Психолого-педагогические консультации родителей (индивидуальные и групповые) – 79
- Психолого-педагогические консультации обучающихся – 124
- Психолого-педагогические консультации педагогов и администрации школы – 104
- Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся – 142
- Профилактические занятия с обучающимися:

Индивидуальные – 118

Групповые – 35

# Используемые образовательные технологии в работе

- Интерактивные формы в проведении групповых профилактических занятий для родителей и обучающихся
- Система медиации в решении конфликтных ситуаций

# Интерактивные формы в проведении групповых профилактических занятий для обучающихся 1-2 классов

## Темы Дружбы и Добра



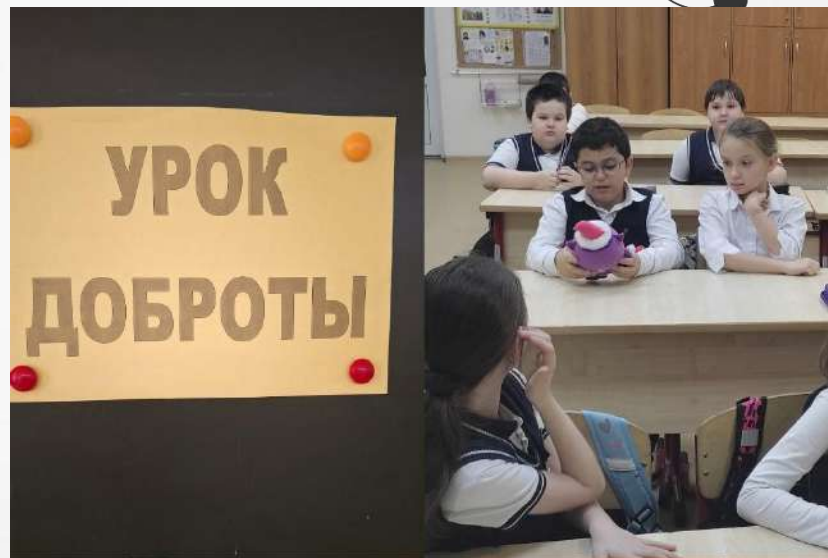
# Интерактивные формы в проведении групповых профилактических занятий для обучающихся 3-4 классов

Развитие коммуникативных навыков и расширение представлений о ЗОЖ



# Развитие инклюзивного образования и инклюзивных ценностей

## Уроки Доброты 11.2024г.



# Интерактивные формы в проведении групповых профилактических занятий для обучающихся 7-8 классов

## Развитие коммуникативных навыков



# Интерактивные формы в проведении групповых профилактических занятий для обучающихся 9х классов

## Как найти свой путь, выбрать профессию?



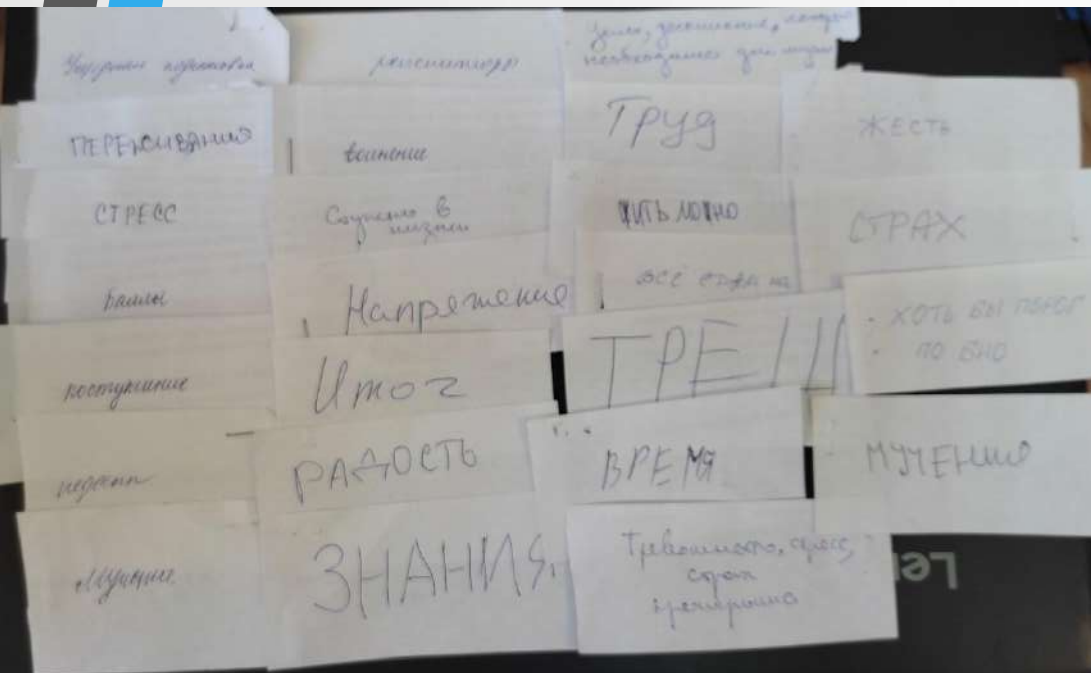
# Интерактивные формы в проведении групповых профилактических занятий для обучающихся 10 классов

«Твои ценности и цели»



# Интерактивные формы в проведении групповых профилактических занятий для обучающихся 11 классов

## Как снизить стресс при подготовке к ЕГЭ? Знакомство с методами саморегуляции эмоционального состояния



# Организация школьной «Недели психологии»

11.2024 г.



# Организация школьной «Недели психологии»

РАДУГА НАШЕЙ ЖИЗНИ 04.2025 г.



# Подготовка информационных буклетов для родителей

## Памятка для родителей по формированию учебной мотивации детей

1. Проявляйте интерес к школьной жизни ребенка. Необходимо, чтобы он чувствовал вашу причастность к его делам.
2. При необходимости оказывайте помощь в выполнении домашних заданий, но не стоит выполнять задания за ребенка. Ваша задача лишь направлять и координировать работу школьника.
3. Активно включайтесь в познавательные виды деятельности вместе с ребенком, которые не относятся к школьной деятельности. Вместе читайте сказки по ролям, собирайте конструкции, рисуйте.



### ТАК ГДЕ ЖЕ ИСТОКИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ?

На какие «основочки» можно нажимать, к каким внутренним активностям ребенка подключаться, для того чтобы побуждать его к учебному труду? Ниже представлен перечень таких источников, но претендующий на безусловную полноту, но тем не менее весьма объемный.

- Интерес к информации (познавательная потребность).
- Интерес к способу действия.
- Интерес к людям, организующим процесс или участвующим в нем.
- Потребность в самовыражении (или самопрезентации)
- Потребность самосовершеншания (или) самовоспитания.
- Актуализация творческой позиции.
- Осознание значимости происходящего для себя и других.
- Потребность в социальном признании.
- Избегание наказания (физического или морального)
- Получение материальных выгод и преимуществ.



### Формирование мотивации к выполнению домашнего задания :

- Формируйте положительную мотивацию выполнения д/з, его дальнейшую перспективу.
- Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное д.з, хвалите его результатом, связанным с положительной оценкой.
- Помогайте ребенку в выполнении д/з только в том случае, если он в этом нуждается.
- Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка.
- Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения д/з
- Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
- Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой д/з.



## Что делать, если ваш ребенок из послушного и правильного превратился в колючего ёжика?

В подростковый период общение становится ведущим видом деятельности. Нормально когда ребенок не хочет учиться. Это не ваше плохое воспитание, а возрастная особенность. Сверстники для ребенка становятся важнее, чем родители.

Ваш ребенок растет, и ваш стиль общения с ним тоже должен меняться.

Вот несколько советов, которые помогут вам сохранить теплые и доверительные отношения с вашим подростком.

### ПОЙМИТЕ ПРИЧИНУ

Доверьте подростку то, чего раньше не доверяли: оплатить счета в банке, заказать покупки по Интернету, выбрать подарок отцу на день рождения. Хочет быть взрослым - пусть разделит с вами взрослые заботы



### ДЕЛИТЕСЬ ОПЫТОМ

Открывайтесь перед детьми. С юмором рассказывайте о тех ситуациях, в которые попали сами, когда были в их возрасте. О первой любви, о конфликтах с родителями, о своих чувствах... Сын или дочь должны понять, что вы им не враги, просто очень за них волнуетесь.



### ПРОЯВЛЯЙТЕ ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС

Разговаривать с детьми, задавать вопросы о его друзьях, увлечениях. Подросток должен понять, что вам не безразлично, чем он живет



## Что делать, если ваш ребенок из послушного и правильного превратился в колючего ёжика?

- Воспринимать плохое поведение как информацию. Нужно задуматься, что ребенок хочет сказать своим поступком.

- Контролировать свои негативные эмоции. Важно переключить гнев, обиду, отчаяние на конструктивные действия.

- Общаться с подростком в форме диалога. Не давить на ребенка, не навязывать своего общения, но быть всегда рядом и открытыми для разговора с ним.

- Оценивать только конкретные действия ребенка. Подросток должен знать, что родителям не нравится его поведение, а не он сам как личность.

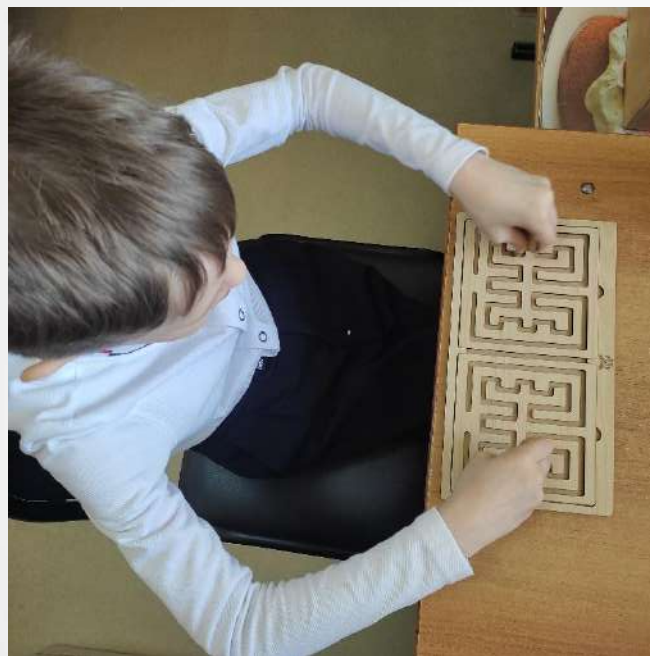
- Уважать личное пространство подростка. Не покушаться на его свободу в установлении порядка по его собственному усмотрению.

- Поверить в способности и возможности ребенка. Дать ему понять, что в него верят. Найти доступный для ребенка уровень задач, организовать с ним совместную деятельность.

- Чаще хвалить ребенка, но так, чтобы он знал, за что. Поддерживать каждый успех.



# Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога



# Руководство практикой студентов ЮФУ и ДГТУ



# Руководство практикой студентов ЮФУ и ДГТУ

